

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Š. Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, č. m. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Iveta Bradová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: medzipredmetové témy, medzipredmetové vzťahy, motivácia študentov, aktivizácia študentov

Krátka anotácia: Stretnutie klubu PG, na ktorom na ktorom členovia klubu zaoberali základnou charakteristikou medzipredmetových tém a vzťahov, začleneniu medzipredmetových tém do vyučovacieho procesu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Medzipredmetové témy a vzťahy
4. Diskusia
5. Záver

Na prvom májovom stretnutí, ktoré sa konalo v budove školy v miestnosti č. 25, boli prítomní štyria členovia klubu, ktorých v úvode privítala koordinátorka klubu. Ospravedlnená bola RNDr. Silvia Mihaličová, PhD. Za zapisovateľa bola určená Mgr. Martina Sciranková.

Členovia prírodovedného klubu sa na stretnutí venovali téme začlenenie medzipredmetových

tém do vyučovania. V pedagogickej praxi sa často stáva, že študenti majú vedomosti, ktoré vedia len v súvislosti s konkrétnym predmetom, avšak nevidia prepojenia pri riešení úloh alebo pri praktickom uplatnení v iných predmetoch. Rozdelenie obsahu školského vzdelávania do jednotlivých predmetov súviselo s vývojom vedných odborov a narastaním objemu poznatkov. Práve medzipredmetové vzťahy sú v súčasných podmienkach školy najvhodnejšou formou ich vzájomného prepojenia, ktoré pomáhajú nielen zvyšovať efektivitu a kvalitu vyučovania, ale aj motivovať a aktívne zapájať žiakov. Medzi jednotlivými prírodovednými predmetmi sú tesné väzby, keďže používajú veľa spoločných pojmov a študujú tie isté objekty z rozdielnych hľadísk. Sú nevyhnutné na vytvorenie ucelenej predstavy žiakov o prírode a spoločnosti. Uľahčujú systematizovanie poznatkov, ich triedenie a používanie v iných oblastiach, iných vyučovacích predmetoch. Získané vedomosti sa stávajú komplexnými, zlievajú sa do jedného uceleného obrazu. Žiaci sa učia myslieť v súvislostiach. Všetci členovia klubu sme diskutovali o jednotlivých medzipredmetových témach a vzťahoch vo vyučovacom procese, kde sme našli mnohé spoločné prierezy. Jednou z metód ako u študentov prehĺbovať samostatnosť a dať im priestor prejať ich vlastné skúsenosti a znalosti je projektové vyučovanie. Projektové vyučovanie patrí medzi vyučovacie koncepcie, ktoré sú charakterizované najvyšším stupňom samostatnosti poznávacej činnosti žiakov. Ďalšou z metód môže byť práve sledovanie diania vo svete prostredníctvom webstránok, či Youtube kanálov ako napríklad: Vedátor (zaujímavý populárno-náučný portál o vede, prírode a technológiach), Nekreslená veda (populárno-náučné videá na internete). Z diskusie sme došli k záverom, že ku realizácii medzipredmetových vzťahov a následné zapájanie medzipredmetových tém si vyžaduje spoluprácu vyučujúcich jednotlivých predmetov. Zhodli sme sa na tom, že práve školské projekty poskytujú najväčšiu príležitosť pre rozvíjanie medzipredmetových vzťahov.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu sa zhodli na tom, že začlenenie medzipredmetových tém prináša netradičné vyučovacie metódy, ktoré majú rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, ich logické myslenie, samostatné poznávanie, čo ich dokáže pripraviť na riešenie životných situácií. Budeme sa snažiť do vyučovacieho procesu zapájať viac projektového vyučovania, bádateľsky orientovaných aktivít, tvorivých aktivít pre študentov. Ich cieľom je rozvíjať samostatnosť a kritické myslenie žiakov. Odporúčania pre členov bolo priebežne radiť do výučby úlohy vyžadujúce vlastné zhodnotenie a vytvorenie záverov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Sciranková
15. Dátum	04.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Bradová
18. Dátum	04.05.2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou, č. m. 25

Dátum konania stretnutia: 04.05.2022

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 15.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
4.	Mgr. Martina Sciranková		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Silvia Mihaličová, PhD.		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Š. Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou, č. m. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Iveta Bradová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: medzipredmetové témy, medzipredmetové vzťahy, motivácia študentov, aktivizácia študentov

Krátka anotácia: Stretnutie klubu PG, na ktorom na ktorom členovia klubu diskutovali o začlenení medzipredmetových tém do vyučovacieho procesu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Medzipredmetové témy a vzťahy
4. Diskusia
5. Záver

Na druhom májovom stretnutí, ktoré sa konalo v budove školy v miestnosti č. 25, boli prítomní všetci piati členovia klubu, ktorých v úvode privítala koordinátorka klubu. Za zapisovateľa bola určená Mgr. Martina Sciranková.

Členovia prírodovedného klubu sa na stretnutí venovali téme začlenenie medzipredmetových

tém do vyučovania. Medzipredmetové vzťahy sú v súčasných podmienkach školy najvhodnejšou formou ich vzájomného prepojenia, ktoré pomáhajú nielen zvyšovať efektivitu a kvalitu vyučovania, ale aj motivovať a aktívne zapájať žiakov. Medzi jednotlivými prírodovednými predmetmi sú tesné väzby, keďže používajú veľa spoločných pojmov a študujú tie isté objekty z rozdielnych hľadísk.

Členka klubu S. Mihaličová prezentovala aktivity, ktoré pripravovala na predmete praktikum z prírodných a technických vied so žiakmi II.A triedy pre mladších žiakov. Aktivity boli zamerané na rôzne témy z oblasti prírodných vied, ich opis z hľadiska fyziky, chémie či biológie. Žiaci sa pomocou nich majú učiť myslieť v súvislostiach. V ďalšej časti členovia klubu diskutovali o jednotlivých medzipredmetových témach a vzťahoch vo vyučovacom procese, kde našli mnohé spoločné prierezy. Diskutujúci sa zhodli na príprave outdoorových aktivít, ktoré prepájajú prírodovedné predmety s čitateľskou aj matematickou gramotnosťou a zhodli sa na tom, že práve takéto školské projekty poskytujú najväčšiu príležitosť pre rozvíjanie medzipredmetových vzťahov.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu sa zhodli na tom, že začlenenie medzipredmetových tém prináša aj netradičné vyučovacie metódy, ktoré majú rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov. Budeme sa snažiť do vyučovacieho procesu zapájať viac projektového vyučovania, outdoorových aktivít a tvorivých aktivít pre študentov. Ich cieľom bude rozvíjať samostatnosť a kritické myslenie žiakov. Odporúčania pre členov bolo pripraviť návrhy aktivity so začlenením medzipredmetových tém pre Dni gramotnosti v budúcom školskom roku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Sciranková
15. Dátum	18.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Bradová
18. Dátum	18.05.2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou, č. m. 25

Dátum konania stretnutia: 18.05.2022

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 15.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
4.	Mgr. Martina Sciranková		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Silvia Mihaličová, PhD.		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou