

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Š. Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, č. m. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Iveta Bradová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gymmoldava.sk">https://gymmoldava.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** motivácia, podpora záujmu o prírodné vedy, rozvíjanie zručností

**Krátka anotácia:** Stretnutie klubu PG, na ktorom na ktorom členovia klubu diskutovali o výbere vhodných metód a foriem na podporu záujmu o prírodovedné predmety

#### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Výber vhodných metód a foriem na podporu záujmu o prírodovedné predmety, motivácia
3. Diskusia
4. Záver

Prvého marcového stretnutia klubu sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka klubu privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa bola určená RNDr. Silvia Mihaličová, PhD. Členovia prírodovedného klubu sa na stretnutí venovali téme Motivácia v prírodovedných predmetoch. Žiaľ v priebehu testových rokov dochádza u slovenských žiakov k znižovaniu vnútornej motivácie k učeniu sa prírodovedných predmetov. Najmä v prírodných vedách je dôležité zvýšiť záujem o preberané učivo, ktoré vedie

k porozumeniu kľúčových javov a ich prepojenie s reálnym praktickým životom. V úvode zasadnutia klubu sme viedli diskusiu o najčastejšie používaných spôsoboch motivácie vo vyučovaní.

- Pochvala a pozitívna spätná väzba
- Riešenie problémových úloh – nastolenie problému z reálneho života, kde žiaci sami hľadajú odpovede a riešenia problému. Úspešné vyriešenie úlohy zvyšuje sebavedomie žiakov a odvahu pri riešení ďalších zadaní.
- Didaktické hry a súťaže – využívajú ako motiváciu hlavne zdravú súťaživosť žiakov, radosť z hry a uvoľnenejšiu atmosféru, ktorá vládne na hodine. V súťažiach dbáme na to, aby mohli vyniknúť viaceré typy žiakov, je potrebné zadávať úlohy tak, aby sa mohli v nich striedavo presadiť žiaci z rôznym talentom a nadaním.
- Animácie, motivačná demonštrácia, sú veľkou motivačnou pomocou práve krátke videá alebo animácie.
- Rozvoj tvorivosti – pri riešení rôznych projektových úloh.
- Rozvíjanie hodnotenia a sebahodnotenia: Žiaci by sa mali učiť hodnotiť iných a tiež sami seba. Je to určitá zodpovednosť, ktorá ale zvyšuje motiváciu žiakov.

Na záver diskusie v prvej časti sme sa zhodli, že je veľmi dôležité používať a hlavne obmieňať spôsoby motivácie, aby sa žiaci presunuli z pozície pasívne prijímam informácie do pozície aktívne sa zapájam, samostatne tvorím a hlavne zodpovedám za svoju prácu. Rovnako sme sa v klube zhodli na tom, že motivačná môže byť ktorákoľvek časť vyučovacej hodiny. Je nevyhnutné, aby žiaci vždy dostali spätnú väzbu, pretože pokiaľ žiaci nevedia prečo to majú urobiť, strácajú motiváciu. V neposlednom rade nesprávne rozdelený pracovný čas, príliš veľa úloh a povinností, totálna absencia voľného času znižuje motiváciu pracovať a učiť sa.

## 12. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, najdôležitejšie spôsoby motivácie a aj nástrahy spojené s motiváciou vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Členovia prírodovedného klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať a meniť spôsoby motivácie každodennom živote učiteľa a žiaka
- Zapájať a motivovať žiaka čo najviac vo vyučovacom procese
- Neustále sa informovať a získavať spätnú väzbu od žiakov, ako vnímajú vyučovací proces
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť a prírodovedné myslenie žiakov každý deň a podporovať spájanie teórie s praxou.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Silvia Mihaličová, PhD.
14. Dátum	09.03.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Bradová
17. Dátum	09.03.2022
18. Podpis	

**Príloha:**

## Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou, č. m. 25

Dátum konania stretnutia: 09.03.2022

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 15.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Mgr. Martina Sciranková		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

5.	RNDr. Silvia Mihaličová, PhD.		Gymnázium Š. Moysesova Moldava nad Bodvou
----	-------------------------------	--	---

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Š. Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, č. m. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Iveta Bradová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gymmoldava.sk">https://gymmoldava.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** experimentálna činnosť, experimentálne pracoviská, rozvíjanie zručností

**Krátka anotácia:** Stretnutie klubu PG, na ktorom členovia klubu diskutovali o možnostiach experimentálnej práce a výbere vhodných experimentálnych zariadení VŠ

#### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Experiment vo výučbe prírodovedných predmetoch, spolupráca s experimentálnymi zariadeniami pre zvýšenie záujmu o prírodovedné predmety
3. Diskusia
4. Záver

Druhého marcového stretnutia klubu sa nezúčastnila Mgr. Martina Sciranková z dôvodu ochorenia. Zvyšní členovia klubu sa stretli v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka klubu privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa bola určená RNDr. Silvia Mihaličová, PhD.

Experimentovanie v prírodovedných predmetoch Jednou z najväčších výziev vo vyučovaní prírodovedných predmetov je komplexná príprava študentov na vedeckú prácu. V praxi sa často stretávame so študentmi, ktorí majú osvojené obrovské množstvo teoretických poznatkov, avšak robí im problém samostatné uvažovanie o problémoch, nie sú schopní vytvárať hypotézy, nevidia prepojenia a vzťahy medzi teoretickými poznatkami a skutočným svetom. V dôsledku týchto zistení vznikla potreba zmeny vyučovacieho procesu tak, aby sa žiakom priblížili niektoré vedomosti aj prostredníctvom experimentovania a bádania a zároveň, aby sa do vyučovacieho procesu čo najaktívnejšie zapájali samotní študenti. Samostatná práca v laboratóriu patrí medzi expozičné metódy, teda metódy samostatnej práce, kde si žiaci v nadväznosti na vedomosti získané v jednotlivých predmetoch približujú základné metódy a techniky praktickej laboratórnej činnosti. Oživením laboratórnych bývajú aj návštevy experimentálnych zariadení vysokých škôl, ktoré ponúkajú väčšie možnosti experimentovania ako je na báze strednej školy. Sú po technickej a prístrojovej stránke lepšie vybavené ako stredoškolské laboratória, čím ponúkajú širší záber experimentovania Naša škola využíva návštevy laboratória SteelParku, kde žiaci pod vedením študentov PF UPJŠ absolvujú experimenty, ktoré by nebolo možné absolvovať v škole. Nakoľko pandemická situácia nebola pre takéto možnosti priaznivá, spoluprácu s laboratóriami VŠ sme naplánovali na budúci školský rok. Zhodli sme sa na spolupráci s experimentálnym laboratóriom Fakulty materiálov, metalurgie a recyklácie (FMMR) Technickej univerzity v Košiciach, kde študenti získajú príležitosť stať sa vedcami a na vlastné oči si pozrieť, ako dokáže veda riešiť každodenné problémy a aká je jej úloha pri záchrane planéty. Študenti si tiež pozrú interaktívne prezentácie a to všetko pod dohľadom školených odborníkov. Na záver diskusie sme sa zhodli, že je veľmi dôležité prepojiť vedomosti aj prostredníctvom experimentovania a bádania v zariadeniach s väčšími možnosťami ako na strednej škole.

## 2. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia prírodovedného klubu odporúčajú naďalej rozvíjať spoluprácu a pokúsiť sa osloviť aj praktické laboratória iných vysokých škôl, ako je napr. Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach, alebo Katedra biomedicínskeho inžinierstva a merania na Strojníckej fakulte Technickej univerzity v Košiciach.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Silvia Mihaličová, PhD.
14. Dátum	16.03.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Bradová
17. Dátum	16.03.2022
18. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou, č. m. 25

Dátum konania stretnutia: 16.03.2022

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 15.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
4.	Mgr. Martina Sciranková		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Silvia Mihaličová, PhD.		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou