

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ONLINE – MS Teams GŠM 2020-2021, kanál projekt PFMČ-gramotnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Iveta Bradová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: práca s digitálnymi technológiami, rozvíjanie zručností, dištančné vzdelávanie

Krátka anotácia: Stretnutie klubu PG, na ktorom na ktorom členovia klubu diskutovali o dosiahnutých výsledkoch vo využívaní digitálnych technológií v procese rozvoja PVG.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie online stretnutia, identifikácia účastníkov online stretnutia klubu
2. Práca s digitálnymi technológiami a rozvíjanie zručností pri ich používaní
3. Diskusia
4. Záver

Na prvom februárovom stretnutí klubu boli prítomní všetci piati členovia klubu. Stretnutie prebehlo v online priestore MS Teams, formou videokonferencie, ktorá bola zriadená ako plánovaná schôdza. Koordinátorka privítala prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená RNDr. Csilla Nagyová. Témou stretnutia bola práca s digitálnymi technológiami a rozvíjanie zručností pri ich používaní. Na tomto stretnutí sa opäť predstavovali použité digitálne technológie a výsledky ich zaradenia do výučby. Tentoraz v predmete chémia. RNDr. Csilla Nagyová a Mgr. M. Sciranková

prezentovala svoje skúsenosti s využívaním digitálnych technológií. Často využívaným nástrojom boli pojmové mapy. Pojmová mapa sa ukázala ako jeden z najlepších spôsobov ako doceliť lepší poriadok vo svojich novonadobudnutých vedomostiach. Jej fungovanie je založené na prirodzenom fungovaní mozgu pri učení a triedení informácií. V online prostredí je možné ich zhotovovať pomocou rôznych programov, prácu v ktorých si žiaci na hodinách chémie osvojili, napr. Coggle, MindMeister. Súčasťou hodín boli aj interaktívne cvičenia s pomocou videí vytvárané pomocou programu Edpuzzle. Následne členovia klubu diskutovali o zistení, že mnoho úloh, ktoré predtým boli v prostredí wiki.sk použiteľné v súčasnosti nefungujú, z dôvodu ukončenia podpory flash-pluginov v prehliadačoch.

12. Závěry a odporúčania:

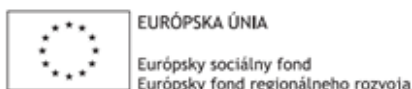
Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu sa zhodli na tom, že ich cieľom je čo najefektívnejšie viesť online hodiny prírodovedných predmetov a tak rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov. Odporúčanie pre členov bolo, aby so žiakmi vytvárali a využívali elektronicky spracované pojmové mapy pre utriedenie novonadobudnutých vedomostí a hľadať aj nové možnosti digitálnych technológií, ktoré by prispeli k zvýšeniu prírodovednej gramotnosti žiakov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Csilla Nagyová
14. Dátum	03.02.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Bradová
17. Dátum	03.02.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE MS TEAMS GŠM 2020-2021, kanál: projekt PFMČ-gramotnosti

Dátum konania stretnutia: 03.02.2021

Trvanie stretnutia: od 15.35 hod do 16.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Csilla Nagyová	v.r.	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy	v.r.	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Iveta Bradová	v.r.	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Mgr. Martina Sciranková	v.r.	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Silvia Mihaličová, PhD.	v.r.	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

Fotokópia súhlasí s originálom. V Moldave nad Bodvou, dňa 05.03.2021

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ONLINE – MS Teams GŠM 2020-2021, kanál projekt PFMČ-gramotnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Iveta Bradová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: práca s digitálnymi technológiami, rozvíjanie zručností, dištančné vzdelávanie

Krátka anotácia: Stretnutie klubu PG, na ktorom na ktorom členovia klubu diskutovali o dosiahnutých výsledkoch vo využívaní digitálnych technológií v procese rozvoja PVG.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie online stretnutia, identifikácia účastníkov online stretnutia klubu
2. Práca s digitálnymi technológiami a rozvíjanie zručností pri ich používaní
3. Diskusia
4. Záver

Na druhom februárovom stretnutí klubu boli prítomní všetci piati členovia klubu. Stretnutie prebehlo v online priestore MS Teams, formou videokonferencie, ktorá bola zriadená ako plánovaná schôdza. Koordinátorka privítala prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená RNDr. Csilla Nagyová. Témou stretnutia bola práca s digitálnymi technológiami a rozvíjanie zručností pri ich používaní. Na tomto stretnutí, rovnako ako na predošlých dvoch, sa predstavovali výsledky vo využívaní digitálnych technológií. Tentoraz v predmete fyzika. Mgr. I. Bradová prezentovala svoje skúsenosti s využívaním digitálnych technológií a bližšie sa zamerala na využívanie simulácií na pozorovanie a meranie - <https://phet.colorado.edu>. Ukázala možnosti využiť simuláciu nie iba na

pozorovanie deja, ale priamo aj na meranie. Nakoľko experimenty nie je možné realizovať pri online výučbe priamo, digitálne online nástroje túto možnosť vedia čiastočne nahradiť. Následné spracovanie výsledkov bolo tiež s využitím digitálnych technológií, v tabuľkovom programe MS Excel, aj s možnosťou výstupu vo forme grafickej závislosti. Simulácia pripomína veľakrát hru, čo prispieva k zvýšeniu záujmu žiakov o danú tému aj o samotné meranie, nakoľko v aplikácii je možné využívať aj meradlá a simulovať rôzne parametre pripomínajúce reálnu situáciu. Následne členovia klubu diskutovali o ďalšej možnosti použitia simulácií vo všetkých prírodovedných predmetoch. Na záver členovia klubu zhodnotili všetky doteraz odprezentované možnosti využívania digitálnych technológií.

12. Závbery a odporúčania:

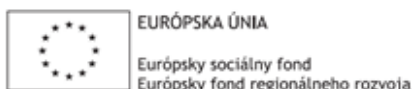
Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu sa zhodli na tom, že ich cieľom je čo najefektívnejšie viesť online hodiny prírodovedných predmetov a tak rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov. Odporúčanie pre členov bolo aj naďalej využívať možnosť simulovať prírodné javy a hľadať aj nové možnosti digitálnych technológií, ktoré by prispeli k zvýšeniu prírodovednej gramotnosti žiakov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Csilla Nagyová
14. Dátum	17.02.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Bradová
17. Dátum	17.02.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.3 Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE MS TEAMS GŠM 2020-2021, kanál: projekt PFMČ-gramotnosti

Dátum konania stretnutia: 17.02.2021

Trvanie stretnutia: od 15.35 hod do 16.35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Csilla Nagyová	v.r.	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy	v.r.	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Iveta Bradová	v.r.	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Mgr. Martina Sciranková	v.r.	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Silvia Mihaličová, PhD.	v.r.	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

Fotokópia súhlasí s originálom. V Moldave nad Bodvou, dňa 05.03.2021