

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GŠM miestnosť č. 22
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, praktické využitie čitateľskej gramotnosti

Krátka anotácia: devätnáste stretnutie klubu ČG, diskusia o možnostiach praktického využitia ČG mimo edukačného procesu a implementácie týchto poznatkov pre žiakov

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Privítanie členov klubu
3. Praktické využitie čitateľskej gramotnosti
4. Diskusia
5. Záver

Na devätnástom stretnutí členov klubu v tomto školskom roku v úvode privítala koordinátorka PaedDr. Stanislava Ballaschová. Na dnešnom stretnutí bol za zapisovateľa zvolený Mgr. P. Attres. Prítomní boli všetci členovia klubu. Témou dnešného stretnutia bolo praktické využitie čitateľskej gramotnosti. Koordinátorka zhrnula prítomným priebeh predchádzajúceho stretnutia. Navrhla, aby sa pokračovalo v diskusii. Prítomní si prezreli texty, ktoré si zabezpečili. Texty sa týkali bežného diania v meste, v úradných inštitúciách, doprave, kultúrnych ustanovizniach. Sú to texty, ktoré budú slúžiť na zvyšovanie schopností a zručností rozvíjajúcich ČG využiteľnú v reálnom živote. Spoločnými silami si členovia klubu pripravili databázu otázok k pozvánke na Dni mesta, vysvetleniu ako predĺžiť ISIC, cene a otváracím hodinám Jasovskej jaskyne a zmene cestovného poriadku autobusových spojov do okolitých obcí. Texty budú môcť využiť ešte na extra hodinách, ale aj pri bežnom vyučovaní ako súčasť rozvoja ČG a jej implementáciu do bežného života.

12. Závěry a odporúčania:

Prítomní sa dohodli, že na najbližších hodinách vyskúšajú v každej triede aspoň jeden z vytvorených textov. Na najbližšom záverečnom stretnutí vyhodnotia, ako sa zvýšili kompetencie žiakov tejto oblasti.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Attres
14. Dátum	06. 06. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 06. 06. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GŠM miestnosť č. 22
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, zhodnotenie práce pedagogického klubu

Krátka anotácia: 20. stretnutie klubu ČG, diskusia o praktických skúsenostiach získaných počas celoročnej práce v pedagogickom klube a inšpirácie na ďalší školský rok

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Voľba zapisovateľa
3. Zhodnotenie práce v pedagogickom klube
4. Diskusia
5. Záver

Na 20. stretnutí klubu boli prítomní všetci členovia klubu. Stretnutie prebehlo prezenčne v GŠM v miestnosti č. 22. Koordinátorka privítala prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bol zvolený Mgr. A. Eštok. Stretnutie klubu bolo realizované formou diskusie a vzájomnej výmeny názorov na prínos Klubu čitateľskej gramotnosti, hlavne na poznatky a metódy získané prostredníctvom stretnutí klubu, ich osvojenie si a zúžitkovanie počas hodín zameraných na rozvoj ČG, ale aj iných vyučovacích hodinách. Členovia klubu sa zhodli v názore, že je potrebné, aby sme vo vyučovaní využívali inovatívne metódy a čitateľské stratégie, prostredníctvom ktorých by sme aktivizovali viacerých žiakov a viedli ich tak aj väčšej čitateľskej autonómii. Zároveň je potrebné žiakom ukázať vhodné nástroje – čitateľské stratégie, ktoré im pomôžu pri učení, v rozvoji čítania s porozumením, kognitívneho i metakognitívneho myslenia. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti možno považovať za najpodstatnejšiu súčasť moderného vzdelávania. Zvyšovať čitateľské kompetencie môžeme v rámci všetkých vyučovacích predmetov (slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, dejepis, umenie a kultúra, geografia, mediálna výchova a iné). Veľmi dôležitá je medzipredmetová spolupráca, odovzdávanie odborných skúseností, na ktoré poskytuje priestor činnosť pedagogického klubu.

12. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Klub čitateľskej gramotnosti je prínosom v oblasti vzdelávania na škole, členovia sa zhodli na tom, že si prostredníctvom týchto stretnutí osvojili nové poznatky, získali a odovzdali si navzájom mnohé cenné skúsenosti. Koordinátorka ocenila aktívnu účasť všetkých členov klubu a poďakovala im za prácu počas celého roka.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adrián Eštok
14. Dátum	20. 06. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 20. 06. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia