

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GŠM miestnosť č. 22
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy

Krátka anotácia: sedemnásť stretnutie klubu ČG, výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov zameraných na zvyšovanie ČG

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Privítanie členov klubu
3. Medzipredmetové vzťahy
4. Diskusia
5. Záver

Na sedemnástom stretnutí členov klubu v tomto školskom roku v úvode privítala koordinátorka PaedDr. Stanislava Ballaschová. Na dnešnom stretnutí bol za zapisovateľa zvolený Mgr. A. Eštok. Za neúčast' na stretnutí sa ospravedlnil Mgr. M. Soroka . Témou dnešného stretnutia bola aj naďalej výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov zameraných na zvyšovanie ČG. Prítomní pokračovali v začatej diskusii z predchádzajúceho stretnutia. Zhodnotili Týždeň gramotností, internú školskú akciu, ktorá spája všetky druhy gramotností – čitateľskú, prírodovednú, matematickú, finančnú. Akcia prebieha v škole každoročne v septembri a zúčastňujú sa jej všetci študenti školy. Prítomní členovia uvažovali nad rôznymi formami a metódami vzájomnej spolupráce humanitných aj iných predmetov v rámci danej akcie. Takisto sa zaoberali víziou, ktorú navrhla pani riaditeľka. Nápad sa týkal realizácie tzv. Projektového týždňa, ktorý by mal zastrešovať práve medzipredmetové vzťahy. Projektový týždeň bude naplánovaný na ďalší školský rok, jeho realizácia si bude vyžadovať dlhšiu prípravu a prepojenie všetkých predmetov, ktoré sa vyučujú na vyššom aj nižšom stupni gymnázia. Prítomní zatiaľ diskutovali o možnosti čo najviac realizovať rôzne stratégie na podporu čitateľskej gramotnosti.

12. Závěry a doporučení:

V závěre sa členovia dohodli, že medzipredmetové vzťahy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti je nutné realizovať aj počas bežného vyučovania, ale hlavne prostredníctvom špeciálnych akcií zacielených na rozvoj gramotností, medzipredmetových vzťahov a podporu moderných metód vyučovania.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adrián Eštok
14. Dátum	02. 05. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 02. 05. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka	neprítomný	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesasa
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesasa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GŠM miestnosť č. 22
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, praktické využitie čitateľskej gramotnosti

Krátka anotácia: osemnáste stretnutie klubu ČG, diskusia o možnostiach praktického využitia ČG mimo edukačného procesu a implementácie týchto poznatkov pre žiakov

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Privítanie členov klubu
3. Praktické využitie čitateľskej gramotnosti
4. Diskusia
5. Záver

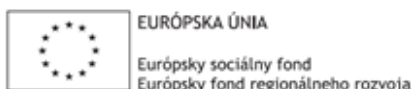
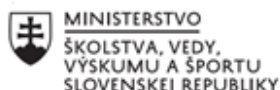
Na osemnástom stretnutí členov klubu v tomto školskom roku v úvode privítala koordinátorka PaedDr. Stanislava Ballaschová. Na dnešnom stretnutí bol za zapisovateľa zvolený Mgr. M. Soroka. Prítomní boli všetci členovia klubu. Témou dnešného stretnutia bolo praktické využitie čitateľskej gramotnosti. Koordinátorka otvorila diskusiu o možnostiach praktického využitia ČG mimo edukačného procesu a implementácie týchto poznatkov pre žiakov. Počas predchádzajúcich troch rokov takmer všetci žiaci školy mali extra hodiny zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti prostredníctvom predmetov Slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia. Získané zručnosti a kompetencie mohli aplikovať v edukačnom procese, ale podstatné je, aby si ich vedeli osvojiť aj bežných sférach života. Čitateľská gramotnosť je nutná v pri rôznych praktických činnostiach, stretávajú sa s ňou nielen dospelí, ale aj študenti. Prítomní sa cielene zamerali na miesta, organizácie, činnosti, kde sa s touto zručnosťou môžu žiaci stretnúť, ako napr. kúpa vstupenky, predĺženie ISIC karty, pozvánky na rôzne akcie ako Dni mesta a iné.

12. Závěry a doporučení:

Prítomní sa dohodli, že na najbližšie stretnutie členov klubu si pripravia databázu textov z bežného diania v meste, v úradných inštitúciách, doprave, kultúrnych ustanovizniach. Budú to texty, ktoré budú slúžiť na zvyšovanie schopností a zručností rozvíjajúcich ČG využiteľnú v reálnom živote.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Soroka
14. Dátum	16. 05. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 16. 05. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia