

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GŠM miestnosť č. 22
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, nesúvislé texty, moderné čitateľské stratégie v nesúvislých textoch, best practice

Krátka anotácia: deviate stretnutie klubu ČG, best practice, skúsenosti z praxe, diskusia o aplikácii vhodných metód a postupov pri práci s nesúvislým textom, moderné čitateľské stratégie v nesúvislých textoch,

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Privítanie členov klubu
3. Best practice
4. Diskusia
5. Záver

Na deviatom stretnutí všetkých členov klubu v tomto školskom roku v úvode privítala koordinátorka PaedDr. Stanislava Ballaschová. Na dnešnom stretnutí bol za zapisovateľa zvolený Mgr. A. Eštok. Prítomní boli všetci členovia klubu. Témou dnešného stretnutia bolo pokračovanie z predchádzajúceho stretnutia zamerané na výmenu vzájomných skúseností získaných z posledných hodín zameraných práve na netradičné čitateľské stratégie hlavne v nesúvislých textoch. Členovia sa v úvode zhodli na tom, že pre žiakov je oveľa jednoduchšia práca so súvislými textami. V testovaní 9 aj v externej forme maturitnej skúšky sa však objavujú aj nesúvislé texty, preto je dôležité venovať sa aj tejto problematike. Upozornili aj na skutočnosť, že s týmito textami sa študenti stretávajú väčšinou na hodinách prírodovedných predmetov a preto je nutné prediskutovať túto problematiku aj členmi klubu prírodovednej, či matematickej a finančnej gramotnosti. Navzájom si odporučili vhodné materiály či webové stránky a aplikácie vhodné na rozvoj jednotlivých zručností.

12. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa dohodli, že budú pokračovať v realizácii tých najlepších vzájomných skúsenosti z netradičných čitateľských stratégií, zároveň ich sprostredkujú aj ostatným kolegom, ktorí ich môžu použiť na hodinách mimo humanitných predmetov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adrián Eštok
14. Dátum	10. 01. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 10. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GŠM miestnosť č. 22
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, best practice, skúsenosti z praxe, kritické myslenie

Krátka anotácia: desiate stretnutie klubu ČG, best practice, skúsenosti z praxe, diskusia o vhodnom výbere textov, ktoré podporujú kritické myslenie

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Privítanie členov klubu
3. Best practice – kritické myslenie
4. Diskusia
5. Záver

Na desiatom stretnutí všetkých členov klubu v tomto školskom roku v úvode privítala koordinátorka PaedDr. Stanislava Ballaschová. Na dnešnom stretnutí bol za zapisovateľa zvolený Mgr. M. Soroka. Prítomní boli všetci členovia klubu. Témou dnešného stretnutia bola reakcia na súčasnú situáciu, keď u mnohých ľudí absentuje kritické myslenie. Prítomní sa rozhodli študentom rozšíriť poznatky a vedomosti o tom, ako si podporiť a zlepšiť kritické myslenie. Na inšpiráciu použili príručku z Denníka N zameranú na kritické myslenie od autora Vladimíra Šnídla. Každý z prítomných si vybral jednu metódu zameranú na rozvoj kritického myslenia a predstavil ju ostatným. V závere spoločne diskutovali o najvhodnejších textoch, ktoré by sa dali využiť na hodinách slovenského jazyka a literatúry, dejepisu či geografie. Podporili aj myšlienku, aby na mediálnej výchove žiaci spracovali projekt na tému Hoaxy na sociálnych sieťach.

12. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli, že na najbližších vyučovacích hodinách otestujú žiakov jednotlivých tried práve z kritického myslenia a zamerajú sa na zvýšenie tejto dôležitej zručnosti.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Soroka
14. Dátum	17. 01. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 17. 01. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia