

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GŠM miestnosť č. 22
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, nesúvislé texty, moderné čitateľské stratégie v nesúvislých textoch

Krátka anotácia: siedme stretnutie klubu ČG, diskusia o aplikácii vhodných metód a postupov pri práci s nesúvislým textom, moderné čitateľské stratégie v nesúvislých textoch,

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Privítanie členov klubu
3. Moderné čitateľské stratégie
4. Diskusia
5. Záver

Na siedmom stretnutí všetkých členov klubu v tomto školskom roku v úvode privítala koordinátorka PaedDr. Stanislava Ballaschová. Na dnešnom stretnutí bol za zapisovateľa zvolený Mgr. A. Eštok. Boli prítomní všetci členovia. Témou dnešného stretnutia bolo pokračovanie z predchádzajúceho stretnutia. Na dnešnom stretnutí sa členovia zamerali na moderné čitateľské stratégie v nesúvislých textoch. Začali pripomenutím si základných čitateľských stratégií ako:

1. Skimming – zoznámenie sa s materiálom na čítanie, slúži na zoznámenie sa s textom, či sa mu budeme venovať hlbšie (všimame si obrázky, zvýraznené slová, úpravu textu, obsah).
2. Scanning – skenovanie textu, zručnosť využitelná pri hľadaní konkrétneho údaju, napr. slovo, telefónne číslo, vzorec, znak...
3. Search reading – výskumné čítanie je technika, ktorou hľadáme kľúčové slová a frázy, ktoré pomáhajú nájsť špecifické informácie. Spája sa s podrobnejším štúdiom nájdeného výrazu alebo frázy, prípadne písania poznámok. V tomto prípade celý text nie je dôležitý.
4. Extenzívne čítanie – čítanie dlhších, súvislých textov vyžadujúcich všeobecné pochopenie.
5. Intenzívne čítanie – kratšie texty, výber špecifických informácií, presné detailné čítanie.

6. Pojmová mapa

7. RAP – (read – čítanie, ask – vyvodenie otázok, paraphrase – vlastnými slovami odpovedaj na otázku)

8. SQ3R – (survey – preskúmaj, question – pýtaj sa, o čom to je, read – čítaj, recite – prerozprávaj obsah, review – tvor osnovu, krátky sumár).

Spoločne diskutovali o aplikácii týchto stratégií na jednotlivé témy a vyučovacie predmety.

12. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu vyzvala prítomných členov, aby sa na najbližších vyučovacích hodinách sústredili na implementáciu analyzovaných čitateľských stratégií do vyučovacieho procesu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adrián Eštok
14. Dátum	06. 12. 2021

15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 06. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moyses Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moyses Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moyses Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moyses Moldava nad Bodvou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GŠM miestnosť č. 22
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, nesúvislé texty, moderné čitateľské stratégie v nesúvislých textoch

Krátka anotácia: ôsme stretnutie klubu ČG, diskusia o aplikácii vhodných metód a postupov pri práci s nesúvislým textom, moderné čitateľské stratégie v nesúvislých textoch,

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Privítanie členov klubu
3. Moderné čitateľské stratégie
4. Diskusia
5. Záver

Na ôsmom stretnutí všetkých členov klubu v tomto školskom roku v úvode privítala koordinátorka PaedDr. Stanislava Ballaschová. Na dnešnom stretnutí bol za zapisovateľa zvolený Mgr. P. Attres. Boli prítomní všetci členovia. Témou dnešného stretnutia bolo pokračovanie z predchádzajúceho stretnutia. Na dnešnom stretnutí členovia pokračovali v analýze možností ako využiť moderné čitateľské stratégie v nesúvislých textoch. Spomenuli a objasnili si podstatu ďalších moderných stratégií ako: *Stratégia 3-2-1* – napíš tri informácie, čo si sa dozvedel, dve informácie, ktoré ťa zaujali, 1 informácia, ktorú si sa nedozvedel.

PLAN – študijno-čitateľská aktivita vhodná na informačné texty. P – predpoveď, o čom bude text, L – lokalizuj známe a neznáme informácie v pojmovej mape, A – aplikuj, pripíšte krátku charakteristiku k vyznačenému pojmu, N – note, vedomosti spracuj a voľne prerozprávajte podľa pojmovej mapy, urobte krátky sumá.

PROR – Preread – aktivity pred čítaním, uvažuj, čo už o danej téme vieš, Read – čítaj – podčiarkuj slová, rob stručné poznámky, Organize – usporiadaj nové informácie do pojmovej mapy, grafu, kartičiek, Review – opakuj si informácie nahlas, nahlas si dávaj otázku a odpovedaj si na ňu.

Zvažovali klady a zápory spomenutých stratégií a ich možnú aplikáciu na jednotlivých hodinách.

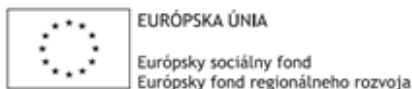
12. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli, že vyskúšajú jednotlivé druhy moderných čitateľských stratégií ešte v tomto polroku a svoje skúsenosti si sprostredkujú na najbližších stretnutiach klubu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Attres
14. Dátum	08. 12. 2021

15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 08. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moyses Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moyses Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moyses Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moyses Moldava nad Bodvou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia