

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MS Teams – Klub ČG - online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, moderné čitateľské stratégie REAP a PLAN

Krátka anotácia: 7. stretnutie klubu ČG, analýza možností aplikácie čitateľských stratégií REAP a PLAN do vyučovacieho procesu, výmena vzájomných skúseností

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Voľba zapisovateľa
3. Moderné čitateľské stratégie
4. Diskusia
5. Záver

Na 7. stretnutí klubu boli prítomní všetci členovia klubu. Stretnutie prebehlo v online priestore platformy MS Teams. Koordinátorka privítala prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bol zvolený Mgr. Peter Attres, Témou stretnutia boli moderné čitateľské stratégie. Prítomní sa zamerali hlavne na analýzu možností aplikovať tieto stratégie do vyučovacieho procesu. Zoznámili sa s novými pojmami v oblasti čitateľskej gramotnosti a to - čitateľská stratégia REAP – zameriavame sa na porozumenie hlavným myšlienkam textu a to v troch krokoch: Čítaj – žiaci prečítajú len jeden odsek. Spýtaj sa čo je hlavnou myšlienkou odseku. Odpovedaj si na otázku - odpoveď použijeme na písanie poznámok. 2. Čitateľská stratégia PLAN – žiaci spracúvajú text do pojmovej mapy, na základe článku, podnadpisov, obrázkov a diagramov, hľadajú známe a neznáme pojmy, ktoré si značia v pojmovej mape a na základe prečítania textu ich následne vysvetlia. Členovia klubu konštatovali, že tieto čitateľské stratégie sú vhodné na prácu hlavne s odborným a vecným textom a že sú využiteľné na rôznych predmetoch a v rôznych oblastiach. V závere sa dohodli na aplikácii týchto stratégií do vyučovacieho procesu prostredníctvom extra hodín zameraných na čitateľskú gramotnosť.

12. Závěry a doporučení:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Opätovne označila stretnutie za veľmi prínosné a vyzvala prítomných členov klubu na realizáciu vyučovacej hodiny zameranú na spomínané 2 moderné čitateľské stratégie REAP a PLAN.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Attres
14. Dátum	07. 12. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 07. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 16.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MS Teams – Klub ČG - online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, moderné čitateľské stratégie KWL, Porovnaj a rozlíš a 3-2-1

Krátka anotácia: 8. stretnutie klubu ČG, analýza možností aplikácie čitateľských stratégií KWL, Porovnaj a rozlíš a 3-2-1 do vyučovacieho procesu, výmena vzájomných skúseností

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Voľba zapisovateľa
3. Moderné čitateľské stratégie
4. Diskusia
5. Záver

Na 8. stretnutí klubu boli prítomní všetci členovia klubu. Stretnutie prebehlo v online priestore platformy MS Teams. Koordinátorka privítala prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bol zvolený Mgr. Adrián Eštok, Témou stretnutia boli moderné čitateľské stratégie. Prítomní sa zamerali hlavne na analýzu možností aplikovať tieto stratégie do vyučovacieho procesu. Zoznámili sa s novými pojmami v oblasti čitateľskej gramotnosti a to - čitateľská stratégia KWL - vychádzajúca z poznatkov, ktoré žiaci o danej téme majú, čo by chceli ešte o téme vedieť a čo sa z textu naučili. Pri tejto téme je veľkou výhodou možnosť aplikácie integrovaného vyučovania, ktoré využíva medzipredmetové vzťahy. Čitateľská stratégia Porovnaj a rozlíš sa vyznačuje tým, že žiaci vypisujú odlišné a spoločné znaky porovnávaného javu alebo textu. Čitateľská stratégia 3-2-1 je v praxi využiteľná hlavne pri rozširujúcom učive alebo pri zaradovaní doplnkových materiálov zameraných na implementáciu prierezových tém. Prítomní analyzovali možnosť zaradenia a konkrétneho využitia týchto stratégií v humanitných predmetoch. V závere sedenia zhrnuli prínos stretnutí za celý kalendárna rok.

12. Závěry a doporučení:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Zhodnotila aj prácu členov v klube počas celého roka a spoločné sedenia označila v práci pedagóga za veľmi prínosné. Vyzvala ich na neustále rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a aj aplikáciu aktuálne spomínaných čitateľských stratégií vo vyučovaní.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adrián Eštok
14. Dátum	14. 12. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 14. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 16.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia