

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GŠM miestnosť č. 22
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymmoldava.sk">www.gymmoldava.sk</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, formy práce zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti

**Krátka anotácia:** 19. stretnutie klubu ČG, diskusia o praktických skúsenostiach získaných pri implementácii rôznych foriem práce zameraných na čítanie s porozumením a rozvoj čitateľskej gramotnosti

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Voľba zapisovateľa
3. Formy práce zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti
4. Diskusia
5. Záver

Na 19. stretnutí klubu boli prítomní všetci členovia klubu. Stretnutie prebehlo prezenčne v GŠM v miestnosti č. 22. Koordinátorka privítala prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bol zvolený Mgr. Peter Attres. Témou dnešného stretnutia bola implementácia rôznych foriem práce zameraných na čítanie s porozumením a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Členovia klubu sa zhodli na tom, že čítanie s porozumením má byť záležitosťou všetkých vyučovacích predmetov, na ktorých je možná realizácia tejto formy práce. Dôležité je, aby text bol vhodne zvolený a úlohy k nemu vhodne koncipované. Zároveň však musia byť aj pestré a v prípade nižších ročníkov aj hravé a zábavné. Členovia si navzájom odprezentovali najzaujímavejšie formy práce, v diskusii zhodnotili úspechy aj nedostatky. Úlohou textu je aj podnietiť žiakov kriticky myslieť a prinútiť ich aj uvažovať nad novými informáciami, ktoré získali z textu.

## 12. Závěry a doporučení:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Prítomní sa dohodli na tom, že si každý z nich vyberie text vhodný k jeho vyučovaciemu predmetu, vypracuje úlohy zamerané na čítanie s porozumením a otestuje ho v nim vybranej triede.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Attres
14. Dátum	07. 06. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 07. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GŠM miestnosť č. 22
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymmoldava.sk">www.gymmoldava.sk</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, zhodnotenie práce pedagogického klubu

**Krátka anotácia:** 20. stretnutie klubu ČG, diskusia o praktických skúsenostiach získaných počas celoročnej práce v pedagogickom klube

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Voľba zapisovateľa
3. Zhodnotenie práce v pedagogickom klube
4. Diskusia
5. Záver

Na 20. stretnutí klubu boli prítomní všetci členovia klubu. Stretnutie prebehlo prezenčne v GŠM v miestnosti č. 22. Koordinátorka privítala prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bol zvolený Mgr. Michal Soroka. Stretnutie klubu bolo realizované formou diskusie a vzájomnej výmeny názorov na prínos Klubu čitateľskej gramotnosti, hlavne na poznatky a metódy získané prostredníctvom stretnutí klubu, ich osvojenie si a zúžitkovanie počas hodín zameraných na rozvoj ČG, ale aj iných vyučovacích hodinách. Členovia klubu sa zhodli v názore, že je potrebné, aby sme vo vyučovaní využívali inovatívne metódy a čitateľské stratégie, prostredníctvom ktorých by sme aktivizovali viacerých žiakov a viedli ich tak aj väčšej čitateľskej autonómii. Zároveň je potrebné žiakom ukázať vhodné nástroje – čitateľské stratégie, ktoré im pomôžu pri učení, v rozvoji čítania s porozumením, kognitívneho i metakognitívneho myslenia. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti možno považovať za najpodstatnejšiu súčasť moderného vzdelávania. Zvyšovať čitateľské kompetencie môžeme v rámci všetkých vyučovacích predmetov (slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, dejepis, umenie a kultúra, geografia, mediálna výchova a iné). Veľmi dôležitá je medzipredmetová spolupráca, odovzdávanie odborných skúseností, na ktoré poskytuje priestor činnosť pedagogického klubu.

## 12. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Klub čitateľskej gramotnosti je prínosom v oblasti vzdelávania na škole, členovia sa zhodli na tom, že si prostredníctvom týchto stretnutí osvojili nové poznatky, získali a odovzdali si navzájom mnohé cenné skúsenosti. Koordinátorka ocenila aktívnu účasť všetkých členov klubu a poďakovala im za prácu počas celého roka.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Soroka
14. Dátum	14. 06. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 14. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou