

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MS Teams – Klub ČG - online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymmoldava.sk">www.gymmoldava.sk</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy

**Krátka anotácia:** 17. stretnutie klubu ČG, diskusia o vhodnom výbere metód a postupov na podporu motivácie k čítaniu

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Voľba zapisovateľa
3. Medzipredmetové vzťahy
4. Diskusia
5. Záver

Na 17. stretnutí klubu neboli prítomní všetci členovia klubu. Ospravedlnený bol Peter Attres, ktorý bol PN, ale čiastočne sa aj on online stretnutia zúčastnil. Stretnutie prebehlo v online priestore platformy MS Teams. Koordinátorka privítala prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bol zvolený Mgr. Michal Soroka. Témou dnešného stretnutia boli medzipredmetové vzťahy zamerané na čítanie s porozumením, bolo to nadviazanie na predchádzajúce stretnutie. Členovia klubu aj dnes diskutovali o možnostiach medzipredmetových vzťahov humanitných predmetov, jazykov a geografie. Zamerali sa na rôzne projekty ako Etwinning, Erasmus, rôzne súťaže a projektové formy, ktoré sa dajú využiť na podporu medzipredmetových vzťahov. Takisto sa dajú využiť formy ako rovesnícke učenie alebo co-teaching. Prítomní si mali premyslieť, aké formy či metódy sa dajú využiť pri prezenčnom vyučovaní v terajšej situácii. Na dnešnom stretnutí sa diskutovalo o aktivitách, ktoré sa dajú využiť pri adaptačnom vzdelávaní.

## 12. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala prítomných, aby si do najbližšieho stretnutia naplánovali a zrealizovali prediskutované aktivity, ktoré sa dajú využiť pri adaptačnom vzdelávaní.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Soroka
14. Dátum	10. 05. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 10. 05. 2021

Trvanie stretnutia: od 16.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres	neprítomný	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MS Teams – Klub ČG - online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymmoldava.sk">www.gymmoldava.sk</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy

**Krátka anotácia:** 18. stretnutie klubu ČG, diskusia o vhodnom výbere metód a postupov na podporu motivácie k čítaniu

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Voľba zapisovateľa
3. Medzipredmetové vzťahy
4. Diskusia
5. Záver

Na 18. stretnutí klubu boli prítomní všetci členovia klubu. Stretnutie prebehlo v online priestore platformy MS Teams. Koordinátorka privítala prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bol zvolený Mgr. Adrián Eštok. Témou dnešného stretnutia boli opätovne medzipredmetové vzťahy zamerané na čítanie s porozumením, bolo to nadviazanie na predchádzajúce stretnutie. Členovia klubu aj dnes diskutovali o jednotlivých metódach, ktoré využili a aplikovali v adaptačnej fáze prezenčného vyučovania. Prítomní využili rôzne formy diskusií a debát, co-teaching, peer-teaching aj iné netradičné metódy a formy ako tvorba mapy v priestore mimo školy pomocou kried. Zamerali sa hlavne na tie, ktoré sa dajú aplikovať aj počas klasického bežného vyučovania radili sa navzájom, čo by sa dalo vylepšiť, prípadne doladiť. Do budúcnosti odporúčame aplikovať medzipredmetové vzťahy aj pri rôznych príležitostiach a udalostiach ako je napr. Deň Zeme, Deň študentstva, outdoorové vyučovanie, Týždeň gramotností a iné.

## 12. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala prítomných, aby medzipredmetové vzťahy naďalej udržiavali a podporovali nielen v rámci svojho predmetu, ale aj s vyučujúcimi mimo klubu čitateľskej gramotnosti.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adrián Eštok
14. Dátum	24. 05. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 24. 05. 2021

Trvanie stretnutia: od 16.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres	neprítomný	Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou