

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MS Teams – Klub ČG - online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, práca s internetom v ČG – metódy a postupy

Krátka anotácia: 9. stretnutie klubu ČG, práca s internetom v čitateľskej gramotnosti, výmena vzájomných skúseností, diskusia o metódach a postupoch pri práci s internetovým materiálom

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Voľba zapisovateľa
3. Práca s internetom v ČG
4. Diskusia
5. Záver

Na 9. stretnutí klubu neboli prítomní všetci členovia klubu. Ospravedlnil sa Michal Soroka. Stretnutie prebehlo v online priestore platformy MS Teams. Koordinátorka privítala prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bol zvolený Mgr. Peter Attres. Na dnešnom stretnutí klubu sa členovia zamerali na prácu s internetovým materiálom využiteľným v čitateľskej gramotnosti. Analyzovali hlavne metódy, ktoré kládli dôraz na praktické skúsenosti žiakov. Tieto aktivizujúce a rozvíjajúce metódy by mali viesť k vyváženému prepojeniu aktivít intelektuálnych s manuálnymi, hlavne čo sa týka práce s dostupným internetovým materiálom. Existuje veľa možností, akým spôsobom pracovať s textom, ako žiakov aktivizovať a motivovať k týmto činnostiam a ako v nich vzbudiť záujem o získavanie nových poznatkov. Pre žiakov sú zaujímavé práce v skupinách, kedy môžu vyhľadávať nové informácie v slovníkoch, porovnávať tieto informácie s inými zdrojmi. Môžu si pripraviť prezentáciu pre ostatných spolužiakov, spracovať rôzne referáty a podobne. Žiaci sa učia okrem bežného čítania orientovať aj v tabuľkách, grafoch, mapách, schémach, pretože aj tie sú doplňujúcim učebným materiálom a zároveň zdrojom mnohých nových informácií potrebných pre ďalšie vzdelávanie.

12. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Diskusiu počas dnešného stretnutia označila za veľmi prínosnú a keďže metódy práce s textom na internete môžu byť veľmi prínosné pre študentov aj vyučujúcich, vyzvala prítomných, aby žiakov viedli k samostatnejšej práci s internetovým materiálom.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Attres
14. Dátum	11. 01. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 11. 01. 2021

Trvanie stretnutia: od 16.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka	neprítomný	Gymnázium Š. Moysesa Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moysesu
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MS Teams – Klub ČG - online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Ballaschová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, práca s internetom v ČG – metódy a postupy

Krátka anotácia: 10. stretnutie klubu ČG, práca s internetom v čitateľskej gramotnosti, výmena vzájomných skúseností, diskusia o metódach a postupoch pri práci s internetovým materiálom

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Voľba zapisovateľa
3. Práca s internetom v ČG, praktické skúsenosti
4. Diskusia
5. Záver

Na 10. stretnutí klubu boli prítomní všetci členovia klubu. Stretnutie prebehlo v online priestore platformy MS Teams. Koordinátorka privítala prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bol zvolený Mgr. Michal Soroka. Na dnešnom stretnutí klubu sa členovia zamerali na prácu s internetovým materiálom využiteľným v čitateľskej gramotnosti, s touto témou boli oboznámení už na predchádzajúcom stretnutí. Na dnešnom stretnutí si vymieňali vzájomné skúsenosti zo zrealizovaných hodín zameraných práve na túto činnosť. Ako prvá predstavila výsledky svojich hodín PaedDr. S. Ballaschová, ktorá sa zamerala na túto činnosť jednak na extra hodine venovanej rozvoju čitateľskej gramotnosti v rámci SJL, ale vyskúšala si to aj na hodine geografie s IV.OA. Metódy a formy takejto práce hodnotila ako prínosné a pre žiakov zaujímavé. Mgr. P. Attres a Mgr. A. Eštok si túto možnú metódu práce vyskúšali na hodinách dejepisu v III.OA a I.A, Mgr. Eštok pozitívne hodnotil aj prácu s obrazovým materiálom ako napr. téma Slovensko na historických fotografiách. Mgr. M. Soroka predstavil svoj návrh vyučovacej hodiny mediálnej výchovy, ktorý zrealizuje v najbližšej možnej dobe. Prítomní sa zhodli na tom, že táto forma výučby je zaujímavá, ale je nutné ju strieďať s prácou s tlačným materiálom.

12. Závěry a doporučení:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Diskusiu počas dnešného stretnutia označila za veľmi prínosnú a keďže metódy práce s textom na internete môžu byť veľmi prínosné pre študentov aj vyučujúcich, vyzvala prítomných, aby žiakov viedli k samostatnejšej práci s internetovým materiálom, ale neobmedzovali sa len na informácie z internetu, aby viedli žiakov aj k samotnému čítaniu kníh.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Soroka
14. Dátum	18. 01. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Stanislava Ballaschová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.1 Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Dátum konania stretnutia: 18. 01. 2021

Trvanie stretnutia: od 16.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Peter Attres		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
2.	Stanislava Ballaschová		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
3.	Adrián Eštok		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou
4.	Michal Soroka		Gymnázium Š. Moysesesa Moldava nad Bodvou