



Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na školský rok 2019/2020

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Žiadateľ	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, 04517 Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	NFP312010U644
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský rok	2019/2020

9.

Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:

Pedagogický klub – finančná a matematická gramotnosť (ďalej len PdK FGaM) sa bude zameriavať hlavne na výmenu skúseností pri využívaní moderných foriem a metód vo vyučovaní, ktoré podporujú inovácie vo vzdelávaní. Zároveň si členovia klubu navzájom sprostredkujú aj skúsenosti a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti. Pri výučbe finančnej gramotnosti ide o získavanie kompetencií nevyhnutných pre zodpovedné finančné správanie v celoživotnej perspektíve, ako je existenčné zabezpečenie seba a svojej rodiny, rozvoj filantropie a aktívna účasť na trhu finančných produktov a služieb. Finančne gramotní absolventi stredných škôl by mali vo všeobecnosti chápať všetky kľúčové aspekty osobných financií. Títo absolventi budú mať istotu, že budú samostatne schopní nájsť si a použiť informácie potrebné pri špecifických finančných výzvach, s ktorými sa vo svojom živote určite stretnú.

PISA definuje matematickú gramotnosť ako *“schopnosť jedinca poznať a pochopiť úlohu, ktorú matematika zohráva vo svete, robiť dobre podložené úsudky a preniknúť do matematiky tak, aby spĺňala jeho životné potreby ako tvorivého, zainteresovaného a premýšľavého občana.”*

Obe oblasti kladú hlavný dôraz na to, aby žiak vedel využiť osvojené teoretické poznatky a prepojiť ich s realitou, čo bude ďalšou úlohou tohto klubu.

Členovia klubu sa budú ďalej venovať prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania, vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností.

Učitelia si budú vymieňať skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, ako aj skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov.

10. Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:

školský rok 2019/2020				
1.polrok				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	September 2019	1 hod	Best practice	Aplikácia osvedčených postupov a procesov pri dosahovaní dobrých výsledkov z vlastnej vyučovacej činnosti
2.	September 2019	1 hod	Best practice	Aplikácia osvedčených postupov a procesov pri dosahovaní dobrých výsledkov z vlastnej vyučovacej činnosti
3.	Október 2019	1 hod	Best practice	Aplikácia osvedčených postupov a procesov pri dosahovaní dobrých výsledkov z vlastnej vyučovacej činnosti
4.	Október 2019	1 hod	Výmena pedagogických skúseností	Rozširovanie, dopĺňovanie a zdokonaľovanie pedagogických kompetencií

5.	November 2019	1 hod	Výmena pedagogických skúseností	Rozširovanie, dopĺňovanie a zdokonaľovanie pedagogických kompetencií
6.	November 2019	1 hod	Výmena pedagogických skúseností	Rozširovanie, dopĺňovanie a zdokonaľovanie pedagogických kompetencií
7.	December 2019	1 hod	Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť	Výkon prieskumno-analytickej činnosti týkajúcej sa poznania a vedúcej k zlepšeniu stavu vzdelávania
8.	December 2019	1 hod	Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť	Výkon prieskumno-analytickej činnosti týkajúcej sa poznania a vedúcej k zlepšeniu stavu vzdelávania
9.	Január 2020	1 hod	Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť	Výkon prieskumno-analytickej činnosti týkajúcej sa poznania a vedúcej k zlepšeniu stavu vzdelávania
10.	Január 2020	1 hod	Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť	Výkon prieskumno-analytickej činnosti týkajúcej sa poznania a vedúcej k zlepšeniu stavu vzdelávania
školský rok 2019/2020				
2.polrok				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	Február 2020	1 hod	Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v oblasti finančnej gramotnosti	Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
2.	Február 2020	1 hod	Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v oblasti finančnej gramotnosti	Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
3.	Marec 2020	1 hod	Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v oblasti finančnej gramotnosti	Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
4.	Marec 2020	1 hod	Medzipredmetové vzťahy	Výmena skúseností v oblasti

				medzipredmetových vzťahov
5.	Apríl 2020	1 hod	Medzipredmetové vzťahy	Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
6.	Apríl 2020	1 hod	Medzipredmetové vzťahy	Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
7.	Máj 2020	1 hod	Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v oblasti matematickej gramotnosti	Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
8.	Máj 2020	1 hod	Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v oblasti matematickej gramotnosti	Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
9.	Jún 2020	1 hod	Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v oblasti matematickej gramotnosti	Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
10.	Jún 2020	1 hod	Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v oblasti matematickej gramotnosti	Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
12. Dátum	18. 01. 2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Zuzana Borovská
15. Dátum	21. 01. 2019
16. Podpis	

