

TESTOVANIE 9

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Zákonom č. 210/2018 Z.z. sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Podľa čl. 1. ods. 5 zákona č. 210/2018 Z.z. sa § 155 školského zákona dopĺňa odsekom 8, ktorý znie:

„(8) Externé testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy sa uskutočňuje aj **na všetkých gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom, kde sa ho zúčastňujú všetci žiaci 4. ročníka** osemročného vzdelávacieho programu.“. Toto ustanovenie má účinnosť od 1. 9. 2018. V nadväznosti na túto zmenu MŠVVaŠ SR zverejnilo dodatok ku Pedagogicko-organizačným pokynom na šk. rok 2018/2019. Znamená to, že Testovania 9-2019 sa budú musieť zúčastniť aj žiaci 4. ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom.

TERMÍN KONANIA

V šk.roku 2018/2019 sa **riadny termín Testovania 9** uskutoční **3. apríla 2019 (streda)**.

Náhradný termín testovania sa uskutoční **16. a 17. apríla 2019**.

HARMONOGRAM

8.00 – 8.20 úvodné pokyny, rozdanie OH, pomocných papierov a testov

8.20 – 9.50 administrácia testu z matematiky

9.55 – 10.15 prestávka

10.15 – 10.35 úvodné pokyny, rozdanie OH a testov

10.35 – 11.45 administrácia testu zo slovenského jazyka a literatúry

POKYNY K TESTOVANIU

- Žiaci musia byť v škole najmenej 15 minút pred začiatkom administrácie testovania t.j. najneskôr o 7.45.
- Žiaci sa rozsadia v učebniach podľa pripraveného zasadacieho poriadku.
- Žiaci sú v učebniach pod dozorom administrátora od 7.55.

- **Povolené pomôcky**

Kalkulačky, rysovacie pomôcky, pero, ktoré píše namodro

- **Nepovolené pomôcky**

Mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.

ĎALŠIE INFORMÁCIE

Ciele testovania

- získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania
- porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl

Testované učivo

- obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii – Štátny vzdelávací program pre 2.stupeň základnej školy (nižšie sekundárne vzdelanie) v Slovenskej republike. Podľa tohto dokumentu sa vzdelávajú aj žiaci 1. až 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom

Podrobnejšie informácie

<https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9>

Zverejnené, 25.2.2019

Obsahové zameranie testu z matematiky

Cieľ	Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku. Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy na ich štúdium žiakov aj na základe výsledkov extemého testovania.
Čas riešenia	<ul style="list-style-type: none"> • 90 minút
Počet úloh	<ul style="list-style-type: none"> • 30 úloh
Forma testových úloh	15 otvorených úloh s krátkou číselnou odpoveďou, 15 uzavretých úloh s výberom jednej odpovede zo 4 možností.
Kontext	10 úloh s matematickým kontextom, 20 úloh s kontextom reálneho života.
Testované oblasti učiva	<ul style="list-style-type: none"> - Čísla, premenná a početové výkony s číslami, - Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy, - Geometria a meranie, - Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika, - Logika, dôvodenie, dôkazy.
Požiadavky na vedomosti a zručnosti	Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v SR, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie. Z učiva 9. ročníka ZŠ neplánujeme zaradiť tematické celky: <i>Podobnosť trojuholníkov,</i> <i>Grafické znázorňovanie závislostí.</i>
Kognitívna úroveň	Zapamätanie – vybaviť si znalosti z dlhodobej pamäti Porozumenie – konštruovať význam na základe získaných informácií Aplikácia – použiť postup alebo štruktúru v rôznych situáciách Analýza – rozložiť na časti a určiť ich vzájomný vzťah Hodnotenie – posúdiť podľa daných kritérií
Povolené pomôcky	Písacie a rysovacie potreby, kalkulačka, opečiatkované pomocné papiere A4, prehľad vzorcov (je súčasťou testu)
Nepovolené pomôcky	Mobilný telefón ani iné technické zariadenia, Matematicko-fyzikálno-chemické tabuľky, rôzne prehľady matematických vzorcov
Hodnotenie	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu alebo žiadnu odpoveď

Obsahové zameranie testov z vyučovacích jazykov T9-2019

Cieľ	Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku. Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy žiakov na štúdium aj na základe výsledkov externého testovania.
Čas riešenia	<ul style="list-style-type: none"> • 70 minút – SJL, MJL • 50 minút – UJL
Počet testových úloh	<ul style="list-style-type: none"> • 30 úloh – SJL, MJL • 20 úloh – UJL
Forma testových úloh	<p>SJL, MJL</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 úloh je uzavretých s výberom odpovede zo štyroch možností. • 10 úloh je otvorených s tvorbou krátkej odpovede. • Z celkového počtu 30 úloh: <ul style="list-style-type: none"> - 21 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 7 úloh), - 9 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty. <p>UJL</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 úloh je uzavretých s výberom odpovede zo štyroch možností: <ul style="list-style-type: none"> - 15 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 5 úloh), - 5 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.
Testované oblasti	Zvuková rovina jazyka a pravopis, významová/lexikálna rovina jazyka, tvarová/morfologická rovina, syntaktická/skladobná rovina, sloh, literárne druhy, literárne žánre, štruktúra diela, štylizácia textu, metrika, všeobecné pojmy (sledovanie čitateľských, interpretačných, lexikálno-gramatických kompetencií), čítanie s porozumením a práca s textom, vyhľadávanie explicitných a implicitných informácií.
Charakteristika textov	<ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet ukážok: 3. • Texty primerané žiakom testovaného ročníka: <ul style="list-style-type: none"> - súvislé a nesúvislé texty, - autentické i upravené texty, - umelecké a vecné texty, - texty z rôznych médií.

Kognitívna úroveň	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie 2. Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie 3. Aplikácia – postupu riešenia problému, implementácia 4. Analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie 5. Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie
Povolené pomôcky	Pero, ktoré píše namodro.
Hodnotenie	<p>1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď</p>